



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отдел по работе с иностранными студентами

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Русский язык как иностранный. Начальный курс»

по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 / 3
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный. Начальный курс» является овладение фонетической системой русского языка и формирование умения поддерживать социальные контакты в русской языковой среде в стандартных коммуникативных ситуациях
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к факультативной части.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Русский язык как иностранный. Базовый курс», «Медицинский русский», «Русский язык как иностранный. Продвинутый»
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5) УК-5 (ИД-2)
Изучаемые темы	<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>  1.1.Общее представление о русском языке. Алфавит.  1.2.Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные.  1.3.Мягкие и твердые согласные. Названия стран и континентов.  1.4.Интонация утвердительных и вопросительных предложений. Диалог «Знакомство».  1.5.Составление и ведение словаря. Интернационализмы.

1.6. Контроль техники чтения. Контрольная работа №1

## **Раздел 2. Моя семья, мои коллеги.**

2.1. Структура простого предложения.

2.2. Названия членов семьи. Личные местоимения.

2.3. Названия профессий. Диалог «Приветствие».

2.4. Аудирование текста «Профессия». Семейное дерево.

2.5. Лексический диктант. Диалоги «Приветствие» и «Прощание».

2.6. Рассказ о семье. Контрольная работа №2

## **Раздел 3. В городе.**

3.1. Род имени существительного. Аудирование текста «Студенты».

3.2. Исключения в образовании рода существительных. Диалог «В городе».

3.3. Винительный падеж личных местоимений.

3.4. Рассказ о семье. Количественные числительные.

3.5. Названия блюд. Диалог «В ресторане».

3.6. Повторение материала по теме. Контрольная работа №3

## **Раздел 4. Ситуации в аптеке/магазине/ресторане.**

4.1. Глагол «быть» в настоящем времени.

4.2. Образ жизни. Текст «Борис – бизнесмен».

4.3. Глаголы I спряжения в настоящем времени.

	<p>4.4. Аудирование. Текст «Экзамен».</p> <p>4.5. Наречия. Выражение мнения.</p> <p>4.6. Аудирование. Диалоги «В магазине», «В аптеке».</p> <p><b>Раздел 5. Свободное времяпрепровождение.</b></p> <p>5.1. Притяжательные местоимения.</p> <p>5.2. Наречия места.</p> <p>5.3. Употребление союзов «а, и, но»</p> <p>5.4. Глагол «делать» в устойчивых выражениях.</p> <p>5.5. Аудирование. Текст «Французский язык».</p> <p>5.6. Образование конкретных вопросов.</p> <p><b>Раздел 6. Рассказ о событиях прошлого.</b></p> <p>6.1. Выражение последовательности действий («сначала...потом...»).</p> <p>6.2. Текст «Я студент».</p> <p>6.3. Прошедшее время. Дни недели.</p> <p>6.4. Наречия «ещё/уже».</p> <p>6.5. Покупка продуктов. Диалоги.</p> <p>6.6. Личные данные. Контрольная работа №4</p>
Виды учебной работы	<p>Аудиторная работа (практические занятия): контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Внеаудиторная работа (консультации)</p> <p>Самостоятельная работа (устная, письменная, практическая)</p>
Формы промежуточного контроля	Зачёт

